

3.POSMA GRUPAS "SPRĪDĪŠI" DIENAS REŽĪMS 2024./2025.MĀCĪBU GADAM

Laiks	Dienas režīma aktivitātes	Skolotāja darbība
7.00 - 8.00	Galvenā mācību organizācijas forma ir rotaļnodarbības visas dienas garumā: netieši vadīta bērnu brīva rotaļdarbība, individuālais darbs, rotaļas, bērnu sagaidīšana, sarunas ar vecākiem.	Sagatavo materiālus dienas aktivitātēm. Organizē bērnus patstāvīgai darbībai. Veic individuālo darbu ar bērniem, izmantojot dažādas mācību darba organizācijas un materiālo bāzi.
8.15 - 8.25	RĪTA VINGROŠANA	Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību prasmju un iemaņu nostiprināšanu. Nostiprina higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas.
8.25 - 8.35 8.35 - 8.55	Gatavošanās brokastīm, BROKASTIS	
9.00 - 12.00 15.00 - 15.30 (Pirmd., Tr., Cet., Pk.)	ROTAĻNODARBĪBAS VISAS DIENAS GARUMĀ: - Rīta aplis, integrēta rotaļnodarbība, mērķtiecīgi organizēta rotaļdarbība un netieši vadīta bērnu brīvā rotaļdarbība telpā un dabā; - Pastaiga, mācību ekskursija, eksperimenti, vērojumi, fiziskās aktivitātes, sporta spēles, rotaļas.	Organizē bērnus skolotājas vadītai vai patstāvīgai rotaļnodarbībai, atbilstoši izglītības programmas uzdevumiem, iekļaujot vismaz 1h darbībai svaigā gaisā (atbilstoši laika apstākļiem).
12.00 - 12.10 12.10 - 12.30	Gatavošanās pusdienām, PUSDIENAS.	Nostiprināt higiēnas un pašapkalpošanas iemaņas.
12.30 - 12.45 12.45 - 14.40	Gatavošanās dienas atpūtai, personīgās higiēnas darbības, pasakas laiks, BĒRNU ATPŪTA.	Nostiprināt higiēnas un pašapkalpošanas iemaņas. Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu (miega pasaciņa, dziesmiņa u.c.rituāli).
14.40 - 15.00	Pakāpeniskā celšanās, gatavošanās	Veido veselīga dzīvesveida iemaņu apgūšanu. Veicina kustību

	rotaļnodarbībai(<i>trešdien, ceturtdien, piektdien</i>)	prasmju un iemaņu nostiprināšanu.
15.20 - 15.30 15.30 - 15.45	Gatavošanās launagam, LAUNAGS	Nostiprināt higiēnas un pašapkalpošanas iemaņas.
15.45 - 18.00	<ul style="list-style-type: none"> ● Mērķtiecīgi organizēta rotaļnodarbība, brīvā rotaļdarbība telpā un ārā; ● Individuālais darbs; ● Sarunas ar vecākiem. 	Organizē bērnus skolotājas vadītai vai patstāvīgai rotaļnodarbībai. Plāno individuālo darbu. Sarunas ar vecākiem.